



## Modulul 6

# Să facem din clubul de fotbal un spațiu al incluziunii



Co-Funded by  
the Erasmus+ Programme of  
the European Union

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în ea. Număr proiect: 622561-EPP-1-2020-1-CY-SPO-SCP



## Plan de lecție

<b>Titlul modulului</b>	Să facem din clubul de fotbal un spațiu al incluziunii
<b>Grup țintă</b>	<b>Lucrătorii clubului de fotbal, voluntari, jucători, antrenori</b>
<b>Obiectivele planului de lecție</b>	La finalul acestui plan de lecție, cursanții dvs. ar trebui să fie capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificați barierele în calea participării</li><li>• Îmbunătățirea structurilor clubului în ceea ce privește diversitatea și incluziunea</li><li>• transforma antrenamentul într-un spațiu sigur</li><li>• Aflați cum să măsurați impactul și progresul</li></ul>
<b>Durata modulului</b>	2 ore
<b>Subiecte</b>	Participare pentru toți, incluziune, discriminare, limite
<b>Pregătirea</b>	Parcurgeți Modulul 6 al Curriculumului Adunați materialul necesar pentru training/workshop Pregătiți o scurtă prezentare asupra agendei, temelor și obiectivelor instruirii/atelierului Faceți aranjamente pentru cafea/catering pentru participanți



Planul de lecție pentru învățarea față în față					
Nr .	Subiecte și subteme	Activități de învățare	Durată	Metode (de exemplu, prezentare, activitate de grup etc.)	Materiale/Echipamente necesare
1	Introducere	<p><u>Prezentare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosind o prezentare PowerPoint, oferiți o scurtă prezentare generală a atelierului, a obiectivelor acestuia și a temelor pe care le va acoperi</li> <li>- Oferiți participanților posibilitatea de a împărtăși grupului așteptările lor de la atelier și orice idei și opinii inițiale pe care le au asupra subiectului și temelor care vor fi tratate</li> </ul>	10 Min	Prezentare - Discuție	<p>Prezentare PowerPoint,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop/PC</li> <li>• Proiector</li> </ul>
2	A fi implicat în fotbal: beneficii și obstacole	<p><u>Discuție</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inițiază o discuție cu participanții, cerându-le să-și împărtășească gândurile cu privire la următoarele: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Care sunt beneficiile care pot apărea din implicarea unei persoane în fotbal?</li> </ul> </li> <li>• Notați opiniile și sugestiile lor pe o tablă sau pe un flipchart. Puteți revizui informațiile din anexa 1 pentru a vă ajuta să ghidați și să adăugați conversație</li> <li>• După ce ați adunat sugestiile participanților, introduceți o a doua fază a unei conversații <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ce grupuri de persoane se pot confrunta cu amenințarea de excludere din fotbal și de ce?</li> <li>o Care sunt cauzele excluderii din sport pentru aceste grupuri?</li> </ul> </li> <li>• Notați răspunsurile lor pe un flipchart sau o tablă</li> </ul>	45 min	Discuție	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipchart/Tabla</li> <li>• Markere</li> </ul>
3	Pauza de cafea		10 min		



4	<b>Crearea unui club de fotbal incluziv - 1</b>	<b>Activitate de grup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Împărțiți participanții în două grupuri și cereți-le, ținând cont de discuția din sesiunea anterioară, să discute și să noteze aspectele importante care trebuie luate în considerare, astfel încât un club să se asigure că este un spațiu de incluziune</li><li>• Grupurile ar trebui să-și noteze opiniile și punctele de vedere pe o hârtie A3 și să identifice un reprezentant care să le prezinte „plenului”. În urma prezentărilor, conduceți o discuție cu participanții</li></ul>	20 min	Activitate de grup și prezentare	- Coala A3 - Pixuri/creioane - markere
5	<b>Crearea unui club de fotbal incluziv - 2</b>	<b>Activitate de grup</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Împărțiți participanții în două grupuri. Fiecare grup va reprezenta un consiliu administrativ al unui club care ar trebui să lucreze colectiv pentru a-și pregăti politicile privind egalitatea și incluziunea. Participanții ar trebui să noteze principiile pe care trebuie să le respecte politica lor și procesele care vor fi stabilite pentru a se asigura că echipa lor este incluzivă și că toți cei implicați sunt respectați.</li><li>• Grupurile ar trebui să-și noteze punctele și punctele de vedere pe o hârtie A3 și să identifice un reprezentant care să le prezinte „plenului”. În urma prezentărilor, conduceți o discuție cu participanții</li></ul>	20 min	Prezentare și discuție	- Coala A3 - Pixuri/creioane - markere
6	<b>Reflecție</b>	Reflecție <ul style="list-style-type: none"><li>• Cereți participanților să împărtășească grupului gândurile și opiniile lor cu privire la ceea ce sa discutat în timpul atelierului</li><li>• Rugați-i să se gândească la toate lucrurile discutate în timpul atelierului cum își vor schimba abordarea ca antrenori</li></ul>	10 Min	Discuție – Reflecție	-
8	<b>Feedback</b>	Distribuiți formularele de evaluare a atelierului și cereți participanților să le completeze	5 min		-
<b>Durata Modulului</b>			2 ore		
<b>Material de instruire pentru învățarea față în</b>		-Laptop - Placă pentru proiector - Tablă albă			





**față (enumerăți  
orice material de  
care un trainer va  
avea nevoie pentru  
a preda instruirea**

- Foi de hârtie
- Pixuri



