

## Module 3

# De rol & bijdrage van coaches tegen racisme in het voetbal





## Sjabloon voor lesplan

<b>Titel van module</b>	De rol en bijdrage van coaches tegen racisme in het voetbal
<b>Doelgroep</b>	<b>Voetbalcoaches, voetbalofficials, personeel van grassroots-voetbalclubs, belanghebbenden</b>
<b>Doel van deze module</b>	Cursisten begeleiden en ondersteunen om zich een beeld te vormen van de rol van coaches als meer dan alleen de personen die verantwoordelijk zijn voor de training en sportief succes. In plaats daarvan wordt het idee naar voren gebracht dat coaches moeten optreden als onderwijzers, rolmodellen en mentoren voor hun spelers. Als zodanig hebben zij de verantwoordelijkheid en moeten zij concrete stappen nemen om ervoor te zorgen dat al hun spelers in een inclusieve en positieve omgeving bij voetbal betrokken kunnen zijn. Daarnaast zal het hen helpen om de betekenisvolle bijdrage te realiseren die coaches kunnen hebben bij het aanpakken en uitroeien van racisme in het voetbal en in de maatschappij.
<b>Leerresultaten van de module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrijpen van de belangrijke rol die coaches hebben binnen grassroots-voetbal</li><li>• Onderkennen van de rol van coaches binnen grassroots-voetbal als trainers, rolmodellen, mentoren en onderwijzers, alsmede de rol die zij kunnen spelen bij het voorkomen en aanpakken van racisme en discriminatie</li><li>• Begrijpen van de rol die zij kunnen spelen bij het aanpakken van racisme en discriminatie in het voetbal</li><li>• Realiseren van het effect dat coaches kunnen hebben bij het aanpakken van racisme op persoonlijk niveau, groepsniveau en maatschappelijk niveau</li></ul>
<b>Duur van module</b>	2 uur
<b>Onderwerpen</b>	De rol van coaches binnen het voetbal, bij het aanpakken van racisme in het voetbal, golfbeweging
<b>Vorbereiding</b>	Neem Module 3 van het curriculum door Verzamel de materialen die nodig zijn voor de training/workshop Bereid een korte presentatie voor over de agenda, onderwerpen en doelstellingen van de training/workshop Regel koffie/catering voor de deelnemers





Het lesplan voor contactonderwijs					
Nr.	Onderwerpen en deelonderwerpen	Leeractiviteiten	Duur	Trainingsmethodes	Benodigde materialen/apparatuur
1	Welkom - IJsbreker	<u>Introductie</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verwelkom de deelnemers aan de workshop en stel jezelf voor.</li></ul> <u>Activiteit om het ijs te breken</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vraag deelnemers om na te denken over hun bucketlist – hun aspiraties. Geef iedereen vervolgens de mogelijkheid om een ding van hun bucketlist met de groep te delen</li></ul>	10 minuten	IJsbreker	
2	Introductie	<u>Presentatie</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geef met behulp van een powerpointpresentatie een kort overzicht van de workshop, de doelstellingen daarvan en de thema's die besproken gaan worden</li><li>• Geef deelnemers de mogelijkheid om hun verwachtingen van de workshop en eventuele aanvankelijke ideeën en standpunten die zij over het onderwerp en de te bespreken thema's hebben met de groep te delen</li></ul>	5 minuten	Presentatie - Discussie	Powerpointpresentatie, laptop/PC, beamer
3	Voetbalcoach zijn	<u>Discussie</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Geef de aanzet tot een discussie met deelnemers waarbij je hen vraagt naar hun mening over het onderstaande:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Wat zijn jullie verantwoordelijkheden als coach bij jullie team/club?</li><li>○ Met welke uitdagingen hebben jullie in je werk te maken?</li><li>○ Deel een ervaring waarbij jullie trots waren om een voetbalcoach te zijn</li></ul></li></ul>	30 minuten		<ul style="list-style-type: none"><li>• Bord/flip-over</li><li>• Markeerstiften</li></ul>





		<ul style="list-style-type: none"><li>• Schrijf alle punten die door de deelnemers gedeeld worden op een bord of flip-over</li><li>• Zodra dat proces afgerond is, vraag je deelnemers om 2 minuten het bord/de flip-over te bestuderen met daarop alle gedeelde punten en ervaringen. Vraag de groep vervolgens om gezamenlijk hun rol als coach van een grassroots-voetbalteam/voetbalclub te definiëren. Schrijf hun punten op een apart bord of aparte flip-over en stuur aan op een algemeen aanvaarde omschrijving van hun rol en hun verantwoordelijkheden.</li></ul>			
4	Koffiepauze		15 minuten		
5	Groepswork	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verdeel de deelnemers in twee groepen. Vraag hen om na te denken over de zaken die in het eerste deel van de training besproken zijn en hun rol als coach, en bespreek het volgende:<ul style="list-style-type: none"><li>- Zaken die zij in overweging moeten nemen tijdens interactie met hun spelers</li><li>- Stappen die zij zouden moeten nemen om een betere aansluiting te hebben met hun spelers en om een positieve omgeving aan hun team te bieden</li><li>- Maatregelen die zij moeten nemen om racistisch en discriminerend gedrag in hun team te voorkomen</li></ul></li><li>• Groepen moeten hun punten en standpunten op een vel A3-papier schrijven en een vertegenwoordiger aanwijzen om deze plenair te presenteren. Leid na de presentaties een discussie met de groep over de naar voren gebrachte punten en probeer ze voor elk van de besproken vragen te sturen richting algemeen overeengekomen punten.</li></ul>	25 minuten	Groepswork	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4 vellen A3-papier</li><li>• Markeerstiften</li></ul>
6	Racisme binnen je team aanpakken/ tegengaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vraag de deelnemers om met hun groep gevallen van racistisch gedrag te delen waar zij in hun team of in het voetbal getuige van zijn geweest. Moedig hen aan om hun mening te delen over de factoren die geleid hebben tot dit gedrag en het effect dat het had op het slachtoffer/de slachtoffers, het team en de sport. Noteer op een bord de factoren die geleid hebben tot het racistische gedrag en het effect dat dit had</li><li>• Vraag ze, nadat het eerst deel van de discussie afgerond is en de ervaringen en standpunten van de deelnemers opgeschreven zijn, om</li></ul>	20 minuten	Discussie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flip-over of bord</li><li>• Markeerstiften</li></ul>





		<p>nu na te denken over de maatregelen die zij als coach zouden moeten nemen om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De speler/persoon te steunen die het slachtoffer van racistisch gedrag is geweest</li> <li>○ Welke maatregelen zij kunnen treffen om de factoren aan te pakken die racisme voeden en in stand houden</li> </ul>			
<b>7</b>	<b>Overdenking</b>	<p>Overdenking</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraag de deelnemers om hun mening en standpunten over hetgeen tijdens de workshop besproken is met de groep te delen</li> <li>• Vraag hen om na te denken over alle zaken die tijdens de workshop besproken zijn: hoe gaan zij hun aanpak als coach veranderen?</li> </ul>	10 minuten	Discussie – Overdenking	
<b>8</b>	<b>Feedback</b>	Deel de workshop-evaluatieformulieren uit en vraag de deelnemers om ze in te vullen	5 minuten		
<b>Duur van de module</b>			2 uur		
<b>Trainingsmateriaal voor contactonderwijs (vermeld alle materialen die een trainer nodig heeft om de training te geven)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beamer</li> <li>• Laptop</li> <li>• Vellen A3-papier</li> <li>• Pennen/potloden</li> <li>• Markeerstiften</li> <li>• Bord/flip-over</li> <li>• Evaluatieformulieren</li> </ul>			



