

Module 2

Een beeld vormen van racisme





Sjabloon voor lesplan

Titel van module	Een beeld vormen van racisme
Doelgroep	Voetbalcoaches, voetbalofficials, personeel van grassroots-voetbalclubs, belanghebbenden
Doel van deze module	De gebruikte hoofdbegrippen - racisme en discriminatie - presenteren, definiëren en classificeren. De module omvat tevens begrippen omtrent de soorten racisme, uitingen van discriminatie en de effecten die deze hebben op het gedrag en de ontwikkeling van personen en spelers.
Leerresultaten van de module	<u>Doelstellingen</u> <ul style="list-style-type: none">• Begrijpen van de definities, begrippen en mechanismen van racisme en discriminatie en hoe deze in/door middel van sport geuit worden;• Inventariseren van de intermenselijke en institutionele factoren van racisme en hoe dit tot uiting komt binnen teams, de maatschappij, nieuwe technologieën en de media;• Herkennen van de soorten en vormen van racisme en discriminatie, alsmede de effecten daarvan voor spelers, teams, voetbal en de maatschappij in het algemeen;
Duur van module	2 uur
Onderwerpen	Onderdeel 1: Overzicht van racisme en discriminatie – Definities, typologie, kenmerken, traumatische reacties die gecreëerd worden, vaste gebruiken Onderdeel 2: Racisme en discriminatie binnen de sport – Herkenning, vereenzelviging, reacties van slachtoffers, activiteiten om dit aan te pakken
Vorbereiding	De groep indelen De materialen voorbereiden: schrijfgerei, papier, flip-over, stoelen, kopieermaterialen, kladpapier, laptop, smartphones, internet, educatieve video's, websites, etc.





Het lesplan voor contactonderwijs					
Nr.	Onderwerpen en deelonderwerpen	Leeractiviteiten	Duur	Trainingsmethodes	Benodigde materialen/apparatuur
1	Introductie	<u>Presentatie</u> <ul style="list-style-type: none">Geef met behulp van een powerpointpresentatie een kort overzicht van de workshop, de doelstellingen daarvan en de thema's die besproken gaan wordenGeef deelnemers de mogelijkheid om hun verwachtingen van de workshop en eventuele aanvankelijke ideeën en standpunten die zij over het onderwerp en de te bespreken thema's hebben met de groep te delen	5 minuten	Presentatie - Discussie	<ul style="list-style-type: none">Powerpoint-presentatieLaptop/PCBeamer
2	Racisme & discriminatie definiëren	<u>Discussie</u> <ul style="list-style-type: none">Vraag deelnemers om binnen 3-5 minuten op 3 post-its de definitie van 'racisme', 'discriminatie' en 'stereotypering' te schrijven.Verzamel de post-its en plak ze op een bord dat iedereen kan zien. Neem de antwoorden door en start een gesprek met de groep over de definitie en hun begrip van de termen, het verschil ertussen en de uitdrukkingsvormen.Rond de sessie af door kort de definities van racisme, discriminatie en stereotypering te illustreren zoals opgenomen in Module 2 – Onderdeel 1 van het curriculum	25 minuten	Discussie	<ul style="list-style-type: none">Post-itsPennenBordPowerpoint
3	Aanjagers en uitingen van racisme	<u>Groepswerk</u> <ul style="list-style-type: none">Verdeel de deelnemers in groepen van 5 en vraag ze om het volgende te bespreken en op te schrijven:<ul style="list-style-type: none">Wat zij beschouwen als de voornaamste oorzaken/factoren van racisme	20 minuten		<ul style="list-style-type: none">Vellen A3-papierMarkeerstiftenFlip-over/bord





		<ul style="list-style-type: none">○ De manieren waarop racisme in de maatschappij geuit/waargenomen wordt○ Voorbeelden van racisme• Een vertegenwoordiger van elke groep presenteert plenair de standpunten en voorbeelden die door hun groep zijn opgeschreven. Zodra de presentatie afgerond is, moet je de deelnemers de mogelijkheid bieden om hun standpunten over het besprokene met elkaar te delen en aanvullingen te doen op de presentaties van hun collega's.			
4	Koffiepauze		10 minuten		
5	Racisme in het voetbal	<u>Discussie</u> <ul style="list-style-type: none">• Ga een gesprek aan met de deelnemers waarin de volgende onderwerpen/vragen aan de orde komen:<ul style="list-style-type: none">○ Geloof jij dat voetbal een racismeprobleem heeft? Zo ja, in welke vormen komt dit tot uitdrukking?○ Welke groepen personen zijn kwetsbaar of potentiële slachtoffers van racisme in het voetbal?○ Welke invloed heeft racisme op spelers, teams, de sport?	25 minuten	Discussie	<ul style="list-style-type: none">• Flip-over of bord• Markeerstiften
6	Racisme op internet en in de media	<u>Discussie</u> <ul style="list-style-type: none">• Ga een gesprek aan met de deelnemers waarin de volgende onderwerpen/vragen aan de orde komen:<ul style="list-style-type: none">○ Ben jij van mening dat racistische standpunten en neigingen door de media en internet geuit en bevorderd worden? Zo ja, hoe?○ Welke invloed hebben die media/kanalen op de spelers en de sport?○ Welke stappen moeten jullie, als voetbalcoaches en/of -professionals, nemen om jullie spelers te helpen om dat effect tegen te gaan?	20 minuten	Groepswerk	<ul style="list-style-type: none">• Exemplaren van de voorbeelden in Bijlage I• 4 vellen A3-papier• Markeerstiften
7	Overdenking	Overdenking	10 minuten	Discussie – Overdenking	<ul style="list-style-type: none">• Bord/flip-over





		<ul style="list-style-type: none">• Vraag de deelnemers om hun mening en standpunten over hetgeen tijdens de workshop besproken is met de groep te delen• Vraag ze om te denken aan alle zaken die tijdens de workshop besproken zijn, of zij denken dat "Racisme of uitsluiting op enigerlei wijze verenigbaar is met de waarden van sport of de positie binnen en het effect van voetbal op de maatschappij"			<ul style="list-style-type: none">• Markeerstift
8	Feedback	Deel de workshop-evaluatieformulieren uit en vraag de deelnemers om ze in te vullen	5 minuten		Evaluatieformulier
Duur van de module			2 uur		
Trainingsmateriaal voor contactonderwijs (vermeld alle materialen die een trainer nodig heeft om de training te geven)		<ul style="list-style-type: none">• Beamer• Laptop• Vellen A3-papier• Pennen/potloden• Markeerstiften• Bord/flip-over• Exemplaren van de voorbeelden in Bijlage 1• Evaluatieformulieren• Kaartjes			



